

Temat: Co będzie jutro? Co było wczoraj

POZIOM: A2+ – dzieci

CELE:

- tworzenie wypowiedzi mówionej i pisanej związanej z tekstem,
- ćwiczenia komunikacyjne wokół tematu: Co robiłeś/robiłaś w...,
- zadawanie pytań,
- tworzenie kilkudzaniowej wypowiedzi pisemnej,
- leksyka: dni tygodnia (powtórzenie), następstwo czasu (wczoraj, dzisiaj, jutro),
- czas przeszły czasownika (powtórzenie i utrwalenie).

POMOCE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

karty pracy ((Załącznik 6)

CZAS TRWANIA: 45 min

I. Ćwiczenia przed czytaniem/słuchaniem

Przypomnienie konstrukcji poznanych na poprzedniej lekcji:

- Zapytaj kolegę/koleżankę, co robił/co robiła w tygodniu.

II. Ćwiczenia w trakcie czytania/słuchania

- Uczeń podkreśla wyrazy, których nie rozumie. Zostaną one wytłumaczone przez innych uczniów lub nauczyciela.

•

III. Ćwiczenia po czytaniu

1. Uczeń czyta zapiski w dzienniku Oli, a następnie wykorzystuje je w ćwiczeniu.

- Jest to okazja do powtórzenia nazw dni tygodnia i ich kolejności, a także form

czasownika w rodzaju żeńskim (3. os., l. poj., czas przeszły):

- To dziennik Oli. Co Ola robiła w tygodniu.

2. Uczeń przygląda się kalendarzowi i analizuje relacje między poszczególnymi

dniami tygodnia, wskazane przez przysłówki wczoraj, dzisiaj, jutro oraz formy

słowa posiłkowego być:

- Jaki jest dzień tygodnia?

3. Uczeń uzupełnia luki - odpowiada na pytania przy użyciu wcześniej analizowanego

kalendarza, wskazując na relacje czasowe między dniami tygodnia

- Pomyśl i uzupełnij zdania

•

IV. Motywowanie do budowania wypowiedzi na podstawie tekstu i własnych

doświadczeń

- Budowanie odpowiedzi na pytania na podstawie dwóch dzienników:

Bartka i Oli.

Użycie czasowników w rodzaju męskim i żeńskim; rozumienie znaczenia przysłówków wczoraj, dzisiaj, jutro:

- Przeczytaj zapisy w dzienniku Bartka i w dzienniku Oli. Odpowiedz na pytania.

<http://fundacjareja.eu/wp-content/uploads/2015/11/2-str.44-45-Jest.pdf>

Link do scenariusza.